

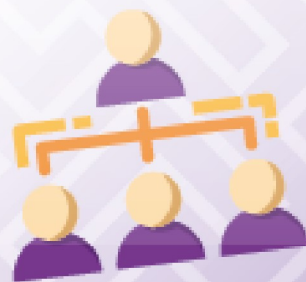


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

Villa di MONTPASCAL

TO1A246001

Triennio di riferimento: 2025 - 2028





La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 9** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il piano dell'offerta formativa è un documento "**importante**" che rappresenta la carta d'identità della scuola e le caratteristiche del servizio che offre, così come indicato dal D.P.R.275/99: *"Ogni istituzione scolastica predispone, il Piano dell'Offerta Formativa, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito dell'autonomia."*

Il Piano dell'offerta formativa è reso pubblico alle famiglie all'atto dell'iscrizione".

Con la legge n 107/2015 è stato reso triennale.

Il PTOF, parte da una attenta lettura dei bisogni dei bambini, con l'intenzione di rispondere alle esigenze dell'utenza e a qualificare la professionalità delle insegnanti.

Il PTOF, pertanto, costituisce:

- o l'occasione per definire le linee dell'autonomia progettuale
- o uno strumento di lavoro flessibile per la ricerca della migliore qualità
- o uno stimolo al cambiamento, al rinnovamento e alla partecipazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Villa Di Montpascal" è una scuola paritaria legata al suo progetto educativo ispirato ai valori cristiani che sono: il valore alla vita, dell'accoglienza, della solidarietà, della pace e di tutto ciò che rende più bella la convivenza. La scuola dell'infanzia "Villa Di Montpascal" è federata alla FISM.

La scuola accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna nel periodo delle più importanti strutturazioni della conoscenza e delle personalità future. È il periodo in cui il bambino costruisce le fondamenta di tutto il suo sapere futuro, in cui struttura la sua conoscenza del mondo, il suo rapporto



con la vita e i suoi comportamenti.

La nostra scuola dell'infanzia si propone come finalità:

- La centralità della persona, tenendo conto del concetto cristiano
- Lo sviluppo dell'identità
- Lo sviluppo dell'autonomia
- Lo sviluppo delle competenze
- Avviare alla cittadinanza insegnando "le regole del vivere e del convivere".

Il principio che orienta la scuola "Villa Di Montpascal", condiviso da tutte le insegnanti è quello di educare la "persona" un essere unico e irripetibile, aiutando il bambino a scoprire il valore di sé stesso, di valorizzare la curiosità, di stimolare le occasioni di apprendimento.

Le proposte educative e didattiche sono fondate sull'osservazione e sull'ascolto, dando forma alle prime esplorazioni, intuizioni e scoperte.

La scuola paritaria è una scuola non statale che soddisfa tutti requisiti per la parità, in particolare il rispetto dei principi di libertà stabiliti dalla Costituzione.

La scuola paritaria svolge quindi un servizio **pubblico**, accogliendo chiunque, accettandone il PTOF, richieda di iscriversi.

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Descrizione geografica del contesto

Lo studio suddetto vuole chiarire la situazione territoriale di Candiolo, paese della provincia di Torino, dal quale dista circa 15 km.

Popolazione residente: 56412

SUPERFICIE TERRITORIALE: 11,9 KMQ

Festa Patronale: San Giovanni Battista



Comuni limitrofi: Vinovo, Nichelino, Orbassano, None

Economia prevalente

L'agricoltura, un tempo la principale occupazione, è oggi ancora risorsa di alcuni candiolesi, ad essa si affiancano alcune piccole aziende, prevalentemente artigianali ed edili.

La tranquillità della campagna e dei boschi circostanti del parco nazionale di Stupinigi, a cui fa piacevolmente sfondo il Monviso, sono uno dei motivi che hanno portato a scegliere Candiolo come sede dell'I.R.C.C. (l'Istituto per la ricerca e la cura del cancro).

Trasporti

Esiste una linea ferroviaria che unisce Candiolo a Torino e Pinerolo, la Linea sfm2 con treni ogni 30 minuti nelle ore di punta e all'ora nelle altre fasce, ma non esistono mezzi pubblici che uniscono Candiolo ai paesi limitrofi (Piobesi, Vinovo).

Caratteristiche delle famiglie

La maggior parte dei bambini iscritti nella nostra scuola proviene da famiglie di ceto medio, in cui entrambi i genitori lavorano.

Risorse culturali

Il Comune di Candiolo, in collaborazione con le Associazioni locali, organizza manifestazioni, per la popolazione e per tutti coloro che desiderano trascorrere una piacevole giornata fuori dalla grande metropoli cittadina come:

- o Il Carnevale
- o Fiere Commerciali
- o Il concorso di pittura estemporanea denominato "Il Grillo d'Oro",
- o I festeggiamenti di San Giovanni (24 giugno), santo patrono del paese, dove per tutto il mese di giugno sono accompagnati dal Concerto della filarmonica Candiolese, dai gruppi corali, dai balli in piazza e dalle serate gastronomiche.
- o Il torneo dei Borghi

Esiste un Centro d'Incontro dove vengono svolte attività ricreative.



Esiste una Biblioteca civica dove vengono svolte, interessanti proposte e iniziative rivolte, anche, ai bambini della scuola dell'infanzia.

Le Scuole dell'Infanzia, privata e statale, Elementare e Media sono dislocate in vari punti del paese e non costituiscono un unico nucleo.

Per la nostra Scuola dell'Infanzia esiste la possibilità di uscite didattiche e passeggiate nell'ambito del Comune.

La collaborazione e i rapporti integrati con il territorio

La scuola, per una migliore attuazione dell'offerta formativa, è aperta a tutte le iniziative presenti sul territorio siano esse provenienti da Enti Pubblici come da Enti Privati. Tali proposte vengono valutate dal Collegio Docenti e attuate dopo l'approvazione dei Consigli di Scuola e d'Amministrazione.

La Scuola dell'Infanzia "Villa di Montpascal":

- o stipula, a scadenza triennale, una convenzione con il Comune di Candiolo
- o favorisce i rapporti con le altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio, per un confronto costruttivo e una verifica delle proprie attività
- o è aperta ai contributi della comunità ecclesiale e civile in cui esprime la propria originalità educativa e la propria disponibilità alla ricerca e alla sperimentazione
- o aderisce e collabora con le iniziative FISM e di altri enti culturali
- o tiene rapporti con gli enti locali e con le strutture centrali e periferiche dello Stato, nel rispetto delle reciproche autonomie
- o partecipa ad eventuali iniziative promosse da istituzioni, associazioni culturali e sportive
- o stipula convenzioni con le scuole che ne fanno richiesta per i percorsi di alternanza scuola-lavoro se lo stato di emergenza lo consente

RISORSE STRUTTURALI

Ubicazione e caratteristiche architettoniche

La scuola dell'infanzia Villa Di Montpascal è ubicata in Via Torino, 11. La costruzione risale al 1891 e conserva le caratteristiche dell'epoca. Le ristrutturazioni, nel corso degli anni, sono avvenute con la sovrintendenza delle Belle Arti



Struttura della scuola e spazi educativi

La suddivisione degli spazi disponibili, pur rispondendo a caratteristiche di flessibilità e specificità, mantiene un'articolazione di base che può essere individuata distinguendo:

- o Spazio ingresso
- o Spazi routine
- o Sezioni
- o Spazio all'aperto
- o Spazio Palestra

Spazio Ingresso

Ogni sezione è stata predisposta con un ingresso riservato

Spazi Routine

I servizi igienici e le sale da pranzo vengono utilizzate da tutti i bambini per svolgere le attività di vita quotidiana.

La Zona Pranzo

Il pranzo a scuola costituisce per i bambini un momento educativo importante.

I Servizi Igienici

Lo spazio destinato ai servizi igienici è stato recentemente ampliato, è facilmente raggiungibile e utilizzabile da parte di tutti.

I sanitari e l'arredamento sono adeguati alle caratteristiche dei bambini in modo che possano comprendere e imparare a seguire le norme igieniche conquistando, gradualmente, autonomia e sicurezza.

Le sezioni/laboratori

Le sezioni sono spazi organizzati nei quali le insegnanti possono attivare proposte e strategie adatte al potenziamento di uno specifico linguaggio/verbale e non verbale, matematico, scientifico, motorio e musicale. In esse si opera in modo intenzionale e mirato per lo sviluppo delle competenze legate al linguaggio prescelto secondo le unità didattiche previste.



Spazio All'aperto

Anche lo spazio disponibile all'aperto è organizzato in modo da consentire esperienze al livello didattico - educativo; è pertanto suddiviso in aree diverse, nelle quali i bambini svolgono attività specifiche:

Area per le attività psicomotorie

Una parte del giardino contiene oggetti e attrezzi vari (scivoli, passerelle, tunnel) per consentire molteplici esperienze a livello motorio, quali arrampicarsi, scivolare, saltare ecc. sviluppando la coordinazione e l'equilibrio.

Area di manipolazione

In uno spazio sono allestite alcune sabbionaie, in plastica con il coperchio, che consentono, ai bambini, la realizzazione di esperienze fondamentali a livello manipolativo.

Area di osservazione e ricerca

Lo spazio all'aperto è anche indispensabile per l'osservazione dell'ambiente naturale. Il prato, gli alberi, gli insetti, il cielo e i fenomeni atmosferici possono divenire oggetto di sperimentazione e di ricerca.

Area con scivoli ad acqua e piscinette per giochi d'acqua che si svolgono d'estate

Spazio Palestra

Lo spazio al coperto, situato nel giardino, è stato dotato a partire dal 2011 di servizi igienici: tre per bambini e uno per adulti e nel 2016 è stato unito alla struttura principale tramite un tunnel, in modo da poter essere utilizzato anche in inverno essendo dotato d'impianto di riscaldamento

RISORSE PROFESSIONALI

La scuola dell'infanzia "Villa di Montpascal" ha al suo attivo quattro insegnanti, di cui una con incarico di coordinatrice e due educatrici, di cui una di sostegno, assunte con contratto FISM.

Tre insegnanti sono assunte a tempo pieno per 32 h. settimanali, con contratto a tempo indeterminato, due insegnanti sono assunte 32h e 15h settimanali e a tempo determinato.

Una educatrice è assunta a tempo pieno per 37 h. settimanali a tempo indeterminato.

. Punto di forza del Collegio Docenti è il grande spirito di collaborazione e rispetto reciproco che



permette di:

- o Individuare criteri e modalità di comportamento a cui ispirarsi per realizzare programmazioni
- o Essere coerenti sul piano educativo e creare comportamenti omogenei nei confronti delle famiglie degli alunni.
- o Organizzare spazi e programmare attività che consentano di creare nella scuola un clima positivo, che abbiano come fine il benessere del bambino.
- o Operare con gruppi di bambini appartenenti alle quattro sezioni
- o Organizzare laboratori che promuovano l'apprendimento del bambino in campo cognitivo, linguistico, motorio, affettivo, sviluppandone la creatività, permettendo l'affermarsi delle potenzialità di ogni bambino e rispettandone la diversità
- o Attivare accordi di rete che permettono di realizzare scambi con colleghe di altre scuole, sviluppando una crescita professionale personale
- o Predisporre uno strumento di osservazione che serva contemporaneamente a valutare gli obiettivi raggiunti al termine della scuola dell'infanzia e a verificare il possesso dei requisiti necessari all'ingresso della scuola elementare.

* * *

La mensa e la pulizia della scuola sono date in appalto ad imprese specializzate nel settore.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

Villa di MONTPASCAL (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TO1A246001
Indirizzo	V.TORINO 11 CANDIOLO CANDIOLO 10060 CANDIOLO
Telefono	0119625931
Email	RELAZIONI@VILLADIMONTPASCAL.IT
Pec	VILLADIMONTPASCAL@PEC.CSSISRL-TO.IT



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali



Risorse professionali

Docenti	4
Personale ATA	0



Le scelte strategiche

- 2** Aspetti generali
- 3** Priorità desunte dal RAV
- 4** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 5** Principali elementi di innovazione
- 6** Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali



Priorità desunte dal RAV



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Approfondimento

Attività curriculari ed extracurriculari.

Le mete scelte per le visite didattiche ed educativa sono collegate alla progettazione curriculare dell'anno scolastico, vengono proposte alle famiglie, durante l'assemblea di sezione. Inoltre, presso la nostra scuola verrà svolta l'attività di Pet-Therapy, laboratorio della Vendemmia, del Sapone

Nel mese di Giugno viene organizzato il Pigiama Party.

Con la famiglia vengono organizzate giornate a tema, come ad esempio la colazione con i papà o le calda arroste con i nonni.



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 5** Modello organizzativo
- 6** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 7** Reti e Convenzioni attivate
- 8** Piano di formazione del personale docente
- 9** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

La Scuola dell'Infanzia si avvale dei seguenti Organi Collegiali:

- o Consiglio di Scuola
- o Consiglio di Intersezione
- o Collegio Docenti

Il Consiglio di Scuola è composto da:

- o il Legale Rappresentante della scuola o un suo delegato
- o la Coordinatrice Didattica
- o le Educatrici delle singole sezioni
- o due rappresentanti dei genitori e degli alunni frequentanti la scuola eletti dai genitori

Il Consiglio di scuola dura in carica un triennio, elegge il suo Presidente, scelto dai genitori.



scelto nella componente genitori,



Modello organizzativo



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi



Reti e Convenzioni attivate



Piano di formazione del personale docente

Approfondimento

Le insegnanti consapevoli dell'importanza di una qualificazione e di un aggiornamento pedagogico-culturale, nell'ottica di un miglioramento delle qualifiche professionali, partecipano regolarmente ai corsi di aggiornamento promossi dalla FISM. Si dichiarano disponibili a partecipare a corsi d'aggiornamento tenuti da altri Enti qualora sia ritenuto necessario.



Piano di formazione del personale ATA